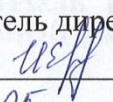


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО
 И.А.Еремеева
«13» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»
 А.А.Граф
«13» 05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

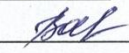
для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «08» 04 2024 г.

Председатель ПЦК 
Вагапова З.М.

Организация - разработчик:

Разработчик: Ханяфиева Нурсина Салихзяновна

преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена к использованию для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПССЗ .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему социально-гуманитарному учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
01-09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- 2) описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям,
- 3) описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
- 4) объяснять: причины неравенства доходов, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
- 5) анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета,
- 6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- 7) находить и оценивать экономическую информацию,
- 8) рационально планировать семейный бюджет;
- 9) оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- 10) осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества;
- 11) осваивать различные способы решения экономических задач,
- 12) рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- 13) обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

знать:

- 1) о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании,
- 2) об экономической деятельности фирм и государства;
- 3) о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание 1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.	4	ОК 01-09
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны.	Содержание 1.Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. 2.Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор 3.Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов.	4	ОК 01-09
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание 1.Ценные бумаги и их виды. Риск и доходность 2.Облигации. Акции 3.Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.Рынок Форекс.	4	ОК 01-09
Самостоятельная работа по темам 1-2: – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Банковский кредит Сберегательные сертификаты Фондовая биржа.Рынок FOREX		1	

Тема 3. Страхование.	Содержание	4	ОК 01-09
	1.Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов. 2.Страхование имущества.. Страхование здоровья и жизни. Страховая компания.		
Тема 4. Налоговая система.	Содержание	4	ОК 01-09
	1.Налоги и налоговые льготы. 2.Виды налогов .Налоговая декларация		
	Практические занятия	2	
	1.Определение элементов и расчет налогов.	2	
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Содержание	4	ОК 01-09
	1.Обязательное пенсионное страхование. Социальный фонд РФ (СФР). 2.Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления,		
Самостоятельная работа по темам 3-5:		1	
<ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. – Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. 			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Страхование имущества.			
Страхование жизни.			
Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)			
Социальный фонд РФ			
Тема 6. <u>Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u>	Содержание	6	ОК 01-09
	1.Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии .Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		
	Практические занятия	2	
	1.Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	

Тема 7. <u>Этапы создания бизнеса.</u>	Содержание	6	ОК 01-09
	1.Предпринимательство, предприниматель. 2.Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. 3.Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). 4.Бизнес-план.		
Тема 8.Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание	4	ОК 01-09
	1.Инфляция. Виды рисков. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество.		
Самостоятельная работа		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «ОП.10 Основы финансовой грамотности» предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения. При проведении занятий применяется электронная образовательная информационная среда образовательной платформы «Сферум»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализуемой программы входят наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых, информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения (ТСО, АРМ), демонстрационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». Просвещение, 2019.
2. Апрыщенко В.Ю., Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования./ Апрыщенко В.Ю., Кирюхов П.Э. -МоскваРостовнаДону 2020.
3. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилияскова Н.П, Основы финансово грамотности. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. ЭБС ЮРАЙТ. - <https://urait.ru>
3. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО, ВитаПресс, 2016.
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс. Интеллектуальная Литература, 2020.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Просвещение, 2019. 13 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью
Секретарь учебной части *А. Мухтарова*



